

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS IV MI TPI
KERAMAT BANJARMASIN**



**Oleh :
HUSNUL KHATIMAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M / 1438 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA ARAB KELAS IV MI TPI
KERAMAT BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh :

HUSNUL KHATIMAH

1201291055

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN**

2016 M / 1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Husnul Khatimah

NIM : 1201291055

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Husnul Khatimah

NIM : 1201291055

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab MI TPI Keramat Banjarmasin.
Ditulis oleh : Husnul Khatimah
NIM : 1201291055
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Mengetahui :

Ketua Jurusan/ Program Studi PGMI
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin,



Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin, di tulis oleh Husnul Khatimah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (83,1)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. ✓
NIP : 19690730199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Taufiqurrahman, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Dra. Raihanantul Jannah, M.Pd (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha segala-galanya, Allah SWT. Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah SAW.

Karya ini saya persembahkan untuk pahlawan yang sangat berjasa dalam hidup saya , kedua orang tua yaitu Bapak Jarkasi dan Ibu Arbayah tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang tak terhingga, do'a yang tiada henti dan perjuangan yang tak kenal lelah demi mendidik anak-anaknya sampai saat ini. terima kasih atas perjuangan kalian selama ini, semoga Allah memberikan kesehatan, keselamatan dan Berkah kepada Mama dan Abah. Amiiin...

Terima kasih juga saya persembahkan untuk Almarhumah nenek tersayang, yang sudah menyayangi, mendidik dan mendoakan saya sewaktu beliau masih hidup, semoga Allah menempatkan beliau di tempat yang terindah di sisi-Nya. Teruntuk adik yang saya sayangi Muhammad Rasyid Ridha, adik-adik sepupu saya yaitu Mufidatul Husna dan Abdul Lathif terima kasih selalu membuat saya tertawa, memberikan warna dalam hidup saya, semoga kalian menjadi anak yang saleh dan salehah dan dapat membanggakan orang tua. Amiiin.

Seluruh Guru-Guru yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang tak terhingga baik itu di MIN Keladan, MTsN Marabahan, MAN 1 Marabahan, serta dosen-dosen yang mengajar selagi saya kuliah di IAIN Antasari Banjarmasin, lebih khusus kepada dosen Pembimbing saya ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. yang telah ikhlas membimbing saya menyelesaikan karya saya ini, semoga Ilmu yang kalian ajarkan menjadi berkah.

Semua sahabat-sahabat saya PGMI B 2012, kost Nusantara, Asrama Tapin Putri Galuh Balahindang, keluarga besar Persatuan Mahasiswa Tapin (PERMATA BASTARI), serta Pengurus dan anak-anak Syiar Jalanan, semoga persahabatan kita tetap berlanjut sampai nanti terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dalam hidup saya selama menuntut ilmu di IAIN Antasari Banjarmasin.

Terakhir, terima kasih banyak untuk orang-orang yang telah membuat hidup ini terasa berarti, semoga Allah SWT memberikan pahala dan ampunan untuk kita semua. Amiiin yaa Rabbal 'Alamiin.

MOTTO

**Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan, Sesungguhnya Bersama
Kesulitan Ada Kemudahan. (QS. Al – Insyirah: 5-6)**

ABSTRAK

Husnul Khatimah. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata Kunci : Media Visual , Hasil Belajar, Bahasa Arab

Pelajaran bahasa Arab merupakan ilmu penting, sesuai fakta di lapangan minat dan hasil belajar siswa dalam mempelajari bahasa Arab tergolong rendah karena kurangnya keterampilan guru dalam mengoptimalkan pembelajaran khususnya dalam penggunaan media. Oleh karena itu, diperlukan keterampilan guru dalam menggunakan media, khususnya media visual agar proses pembelajaran lebih menarik yang berdampak pada hasil belajar siswa.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin. Dengan rumusan masalah bagaimana proses dan hasil belajar siswa menggunakan media visual dalam pembelajaran bahasa Arab kelas IV, bagaimana proses dan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media visual dalam pembelajaran bahasa Arab kelas IV dan apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media visual dan tanpa menggunakan media visual terhadap proses dan hasil belajar bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, tes, wawancara dan dokumentasi, pendekatan yang digunakan adalah jenis pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV B yang berjumlah 57.

Dari hasil penelitian menunjukkan hasil rata-rata penilaian proses di kelas kontrol 71,82 dan di eksperimen 88,54 dan selisih antara keduanya 16,72 dan Menurut perhitungan uji U pada penilaian proses Z_{hitung} kurang dari $-Z_{Tabel}$ $-67,67 \leq -1,96$ Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat difahami bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara proses belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Sedangkan penilaian hasil belajar kelompok kontrol 72,85 hasil belajar kelompok eksperimen 83,44 dan menurut perhitungan uji U Z_{hitung} kurang dari $-Z_{Tabel}$ $-3,03 \leq -1,96$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat difahami bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Jadi dapat disimpulkan berdasarkan perhitungan data statistik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media visual terhadap proses dan hasil belajar bahasa Arab kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين. والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين.

سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang dengan rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama dalam pembuatan karya ilmiah ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj.Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan dan memberikan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan di IAIN Antasari Banjarmasin khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis dengan ikhlas selama ini.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.I serta seluruh staf karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam peminjaman buku-buku untuk keperluan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah ibu Linda Wati, A.MA. serta seluruh staf karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam peminjaman buku-buku untuk keperluan skripsi ini.
7. Bapak Maslan, S.Pd. selaku Kepala sekolah MI TPI Keramat, seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha MI TPI Keramat yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
8. Bapak Sadjali S.Pd.I selaku Guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin yang telah banyak membantu dan berkenan memberikan informasi-informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.

9. Seluruh siswa-siswi kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin yang telah berkenan membantu dalam proses pengumpulan data selama penelitian.

Atas segala bantuan, dukungan dan partisipasi dari semua pihak, penulis hanya dapat berdoa semoga semuanya mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk keselamatan dan kesejahteraan dunia dan akhirat kepada kita semua. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
ABSTAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Alasan Memilih Judul	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Hipotesis	11
H. Tinjauan Pustaka	12
I. Sistematika penelitian	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	16
B. Media Visual	25
C. Urgensi Media Visual dalam Proses Pembelajaran	27
D. Jenis-Jenis Media Visual	27
E. Prinsip Penggunaan Media Visual	31
F. Pemilihan dan Penggunaan Media Visual	32
G. Cara Menggunakan Media Visual	34
H. Kelebihan dan Kekurangan Media Visual	35
I. Strategi Pembelajaran	36
J. Hasil Belajar	40
K. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel Penelitian	53
1. Populasi	53
2. Sampel	53
C. Variabel Penelitian	54
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	55
1. Data	55
2. Sumber Data	56
3. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Instrumen Penelitian	59
1. Pengembangan Instrumen Penelitian	59
2. Pengujian Instrumen Test	60
F. Hasil Uji Coba Test	62
G. Instrumen Non Test Hasil Belajar	62
H. Desain Pengukuran	65
1. Rata-rata	67
2. Standar Deviasi	67
3. Perhitungan Varians	67
I. Teknik Analisis Data	68
1. Uji Normalitas	68
2. Uji Homogenitas	70
3. Uji t	70
4. Uji U	71
J. Taraf Signifikansi	73
K. Prosedur Penelitian	73

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
1. Sejarah Singkat Sekolah	76
2. Sarana dan Prasarana yang dimiliki	77
3. Visi, Misi dan Tujuan MI TPI Keramat Banjarmasin	77
4. Keadaan Guru dan Karyawan di MI TPI Keramat Banjarmasin	78
5. Keadaan siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin	80
6. Jadwal Belajar	80
7. Kegiatan intra dan ekstra	81

B. Penyajian Data	81
1. Pengujian Instrumen Test	81
2. Pelaksanaan Pembelajaran di kelompok kontrol dan Eksperimen	82
3. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di kelompok kontrol dan Eksperimen	84
4. Penilaian Proses	88
5. Analisis Penilaian Proses dan Kontrol	90
6. Uji Beda Penilaian Proses Siswa Kelas Kontrol	90
7. Deskripsi Hasil <i>Pre test</i> Siswa	92
8. Analisis Hasil <i>Pre test</i> Siswa	94
9. Uji Beda Hasil <i>Pre test</i> Siswa	94
10. Deskripsi Hasil <i>Post test</i> Siswa	96
11. Analisis Hasil <i>Post Test</i> Siswa	97
12. Uji Beda Hasil <i>Post test</i> Siswa	98
C. Pembahasan Analisis Data	99
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	102
B. Saran-Saran	103
 DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
SURAT-SURAT	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1 Distribusi Jumlah Populasi Penelitian	50
3.2 Distribusi Jumlah Penerima Perlakuan	51
3.3 Matriks Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.4 Lembar Pengamatan Afektif Kelas Kontrol dan Eksperimen	59
3.5 Lembar Pengamatan Psikomotorik Kelas Kontrol	60
3.6 Lembar Pengamatan Psikomotorik Kelas Eksperimen	61
3.7 Interpretasi Hasil Belajar	63
4.1 Daftar Tenaga Pengajar atau TU MI TPI Keramat Banjarmasin	75
4.2 Keadaan Siswa MI TPI Keramat Banjarmasin	76
4.3 Harga Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	77
4.4 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol	79
4.5 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	80
4.6 Nilai Afektif dan Psikomotorik Kelas Kontrol	84
4.7 Nilai Afektif dan Psikomotorik Kelas Eksperimen	85
4.8 Deskripsi Hasil Penilaian Proses Kontrol dan Eksperimen Siswa	86
4.9 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Penilaian Proses Siswa	87
4.10 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Penilaian Proses Siswa	88
4.11 Rangkuman Uji U Penilaian Proses Siswa	88
4.12 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di kelompok Kontrol	89

4.13 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di kelompok Eksperimen	89
4.14 Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	90
4.15 Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pre Test</i> Siswa	91
4.16 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	92
4.17 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> di kelompok kontrol.....	93
4.18 Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen	93
4.19 Deskripsi Hasil <i>Post test</i> Belajar Siswa	94
4.20 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	95
4.21 Rangkuman Uji U Hasil Kemampuan Akhir Siswa.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Terjemah Al-Quran	107
2. Soal Uji Validitas Siswa	108
3. Hasil Validitas Tes Siswa.....	113
4. Kunci Jawaban Uji Validitas	115
5. Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas	122
6. RPP Bahasa Arab Riset Kontrol (1)	129
7. RPP Bahasa Arab Riset Kontrol (2)	136
8. RPP Bahasa Arab Riset Kontrol (3)	142
9. Soal Bahasa Arab Pre Tes dan Post Test	137
10. Daftar Hasil Pre Test Kelompok Kontrol dan Eksperimen	149
11. RPP Bahasa Arab Riset Eksperimen (1)	152
12. RPP Bahasa Arab Riset Eksperimen (2)	159
13. RPP Bahasa Arab Riset Eksperimen (3)	166
14. Format Penilaian Afektif Kontrol	172
15. Format Penilaian Psikomotorik Kontrol	199
16. Format Penilaian Afektif Eksperimen.....	187
17. Format Penilaian Psikomotorik Eksperimen.....	214
18. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Penilaian Proses Kelas Kontrol	227
19. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Penilaian Proses Kelas Eksperimen	228
20. Perhitungan Uji Normalitas Penilaian Proses Kelas Kontrol	229

21. Perhitungan Uji Normalitas Penilaian Proses Kelas Eksperimen	231
22. Perhitungan Uji Homogenitas	232
23. Perhitungan Uji U Penilaian Proses	233
24. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Pre Test Kelas Kontrol	235
25. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Pre Test Kelas Eksperimen	235
26. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Post test Kelas Kontrol	236
27. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Post test Kelas Eksperimen	236
28. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Pre test pada Kelas Kontrol	238
29. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Pre test pada Kelas Eksperimen	240
30. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Post test pada Kelas Kontrol	242
31. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Post test pada Kelas Eksperimen.....	244
32. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	246
33. Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Siswa	247
34. Perhitungan Uji U	248
35. Daftar Hasil Post Test Kelompok Kontrol dan Eksperimen	251
36. Pedoman Wawancara	255
37. Pedoman Dokumenter	260
38. Photo Kegiatan Kelas Kontrol	261
39. Photo Kegiatan Kelas Eksperimen	264
40. Surat-Surat	265